

本期零售五角 每月十二元 三月卅四元 半年六十二元 全年一百一十七元 社址：延安

鄙人不憚於本月十四日在八路軍大廳遺失皮夾一只內裝有邊防財政廳第二科發付東供利奉紙一廠支付書一紙向銀行兌洋一張計書是「A字第一八七號」大生機白紙欠條一張計洋三萬元又供財處欠利華紙條六、七月經算單據一紙計正一萬五千六百餘元又供領處糧食票一紙計麥子八担白麵卅斤並有其他單據數紙除向各機關請求補發外特此聲明作廢如有拾者送交軍勤供給部交易部長收當有酬謝

于桂五啓事九月十五日

蘇北建設突飛猛進
政治經濟文化提高

『蘇聯雜誌』中「日」電云：華中敵後根據地之各種建設工作，正積極進行中。非身臨其境者，莫能想像敵後之艱苦環境中，能有如此偉大的建設力量。即就江蘇北博而言，本爲被人輕視之江北地區，經濟文化素稱落後之地，而此「江北」地區中，愈北則愈荒蕪。今依根據地之現狀，全蘇北已劃爲三個行政區：蘇中區，包括太湖以南、以北東古興與以南海域；河北爲鹽阜區，主要部分爲戰前鹽城等兩縣轄境，更北爲淮海區，即淮安至海州一帶之地。以鹽阜區而論，其主要地區，過去卅年來，皆土匪匿跡，民不聊生。新四軍去年初來此開時，軍政人員均極力勸導，使之遷徙他處，因已完全空虛，不復土產，且全無牧畜，故得

蘇童炮猛擊河西敵軍

【合衆社倫敦廿二日電】據莫斯科廣播訊：蘇方公報稱：斯大林格勒之蘇軍已在各處有所進展。其處德軍已敗退半英里。

【路透社莫斯科廿二日電】最後消息稱：蘇軍在斯大林格勒舉行擴大反攻。侵入西北近郊的德軍，現正被迫後退。蘇聯重炮自伏爾加河東岸向德軍轟擊。

【路透社倫敦廿二日電】據德國控制下之巴黎廣播電台稱：今晚前線雖有進展，但蘇軍炮火空前猛烈，雙方刻有大炮戰。蘇方有重炮多尊，由伏爾加河東岸向西轟擊。

【塔斯社莫斯科廿一日電】蘇聯情報局廿日黃昏廿日：廿一日，我軍在斯大林格勒與德軍多次克拉克恩對敵激戰。其他戰區無變化。九月廿日，在前線，我軍在斯大林格勒擊破德軍坦克八輛，俘有軍隊與軍火三卡車約七十輛，毀滅軍火庫九座，使七尊大炮擊毀，擊毀德軍坦克於沉沒，擊滅或部份消滅德軍步兵二連。激烈戰鬥在斯大林格勒城區繼續着，其陣地砲步兵突出由坦克協助發動數次進攻，均被擊退，並遭受重大損失。在巷戰中，我軍擊斃德軍步特勒薩德二日三十人，並擊斃軍士二十四，迫擊砲擊地九處。另一部隊，我軍擊斃德軍二輛，越過伏爾加河，敵人所能獲得者，亦僅一連三輛，俄國砲步兵一連三輛，越過伏爾加河，敵人的各條大渠與山谷過滿堤前，已成整壁之城市而已，但敵

一路邊駐紮莫斯科廿一日電
路邊五派員自訊：歐木林
路旁之軍隊，歐木林

二號。泊擊炮陣地八處歸力
的缺點及對抗戰，即令防
範內之人不多。亦常成為對
敵人之重要困難的障礙。自德
軍之進攻而可以大批出
面。

則尚未能決定。雖然情勢之發展是每日
決定，雖然是這樣，紅軍在沃斯克
涅茨及北進之沃爾霍夫之進
步活動，已迫使德國重兵在此等
區域後撤中調遣趕援。在辛
雅維諾——聯接到率格勒包
圍之德軍要求交還議，正
當最嚴重的時候。

元帥所部正對敵猛烈作戰，寸土必爭，使敵軍之前進，可怖之代價。惟敵軍由南至西北之包圍圈，正接獲可以說是一編一編地向東進。全市浩伏爾加伸展三五十英里，均爲前線地帶，口處及近郊懷柔沖天，

克白西北實行猛攻以來將近一月，德心軍在四星期以內遭受損傷在十萬以上，但德軍各部還擠入新的師團投入戰爭，而保衛者亦隨時反擊。萬一斯大林格勒棄守，並逼後退。

「路透社莫斯科廿二日電」一據今晨發自科廣播報：德軍敵方西岸立足後，已驅逐頓河，在四岸足後，正前進，旋佔敵敵陣一處，並逼後退。

間，許多難以可以窺見光，隙縫及街道均爲塵壓重砲之炮煙及不斷空襲所蔽。僅在數星期以前，此要城市尚一日工作廿四小時，爲紅軍裝設雷管；今天城內每一個健康男子均已起武器。目下城內已無一平民。大姓婦女均已

【本州由東通訊】那是七月下旬的天氣，初秋太陽，隱隱透過頂枝，西面山上的秋風，左右搖擺着那

離村二里許的香烟公路兩側，金黃色的稻穗，隨着微風的吹動，左右搖擺着那

始棺殺敵

敵汽車隊全被消滅

圖一連四路乘大隊，被淹在

磁縣奇襲捉大批偽軍

【本報重慶十九日電】我某國以突擊動作，克復大名北之楊樹溝鎮，除將守敵全數殲滅並獲步槍，突擊國軍主力一部，於放城北道

批偽軍

他軍用品一部。

美共惠基金會
捐款四萬援華

【中央社重慶廿一日電】
據美新聞通訊社，紐約廿日電：
共惠基金會，捐助美國長
華醫藥會美金四萬元，用以
補助中國開設戰時醫護人員
訓練所。

六、機槍二、望遠鏡六、指
揮刀等。其他軍用品甚多云云。
二十、十六日我某分區部隊，
於大周莊附近將投誠之陳三
敬部解決，生俘百三十餘人，
繳步槍一百廿三支，子彈
五百餘發。我民兵於同日將

晉西北軍區司令報

【新華社太行廿日電】中共中央北方局黨校全校學員，近爲推動全太行區的黨風學習熱潮，特發動整風運動，由每個同學給本區各工作部門朋友熟人寫信，要求互相報告整風學習的情況。

交換經驗推動學習熱潮

，研究文件中的問題，交換學習經驗，幫助了解糾正相互間的優缺點，這一運動，已爲整風學習中的創舉，值得各地普遍效法。該校的開學典禮，已接近結束，現正開始黨風學習，爲了幫助文化較低同志而建立的互助小組，日前由三五人縮小至二人一組，以便在散步遊息時，也能互相幫助。

幹部進行測驗部份檢查工作

伍長一名，傷四名，生俘伍長廿一名，繳輕機槍二挺，步槍廿六支。我國新湯一面，據有輕步槍，此次勝利的，一方面確實抓住了敵人的規律特點，與周密的佈置工作；另一方面由我部隊沉着耐心，堅決勇敢，在綿綿細雨中，我們人員劉保引一細刀解決了兩個敵人，嚇倒敵軍丟了槍，向我投降。『本報專訊東南廿日電』我敵獨立營長陳長韓被執。

到（一）我軍主力之一部，於八月三日國政攻取鎮北堡，鎮北堡駐敵，另五十餘營，谷增援敵為二百五十餘。初因暴露遲早，稍接間，激即進擊，我伏擊部隊，臨以投擊動作，復轉至陳匪部並預伏，卒以肉搏而殺之勇猛，匪徒乘隙反後援。黃昏時更乘隙夜後援。李機、池等乘機點，先後共焚傷敵四（一），俘傷五十，並繳八二式迫擊炮一，擲彈筒

【新華社舊西北十九日電】軍區司令部奉總局學習，關於規定，於九月七日赴全總學習幹部，開始寫總的及省來記，(一)讀了整風文件，十四日起，開始把部份檢查工作，然後進行總的(二)讀了整風文件，有何心得，你怎樣去談它的精神而檢查工作中的思想領導；(三)粗枝大葉自以為是的主觀主義作檢查工作，你以為怎樣？提得過火嗎？請講明到你自己來說明；(四)看問題，實際運用怎樣，就你工作中的例子，舉一並加以檢查問題，和討論運用文件後，有何心得，改正了些什麼？如何具體執行；(五)反對教條主義經驗主義，使工作計劃，怎樣改造；(六)反對教條主義經驗主義，使如何具體執行；(七)調查研究重要意義何在，如何進行，如何。

仍檢查工作

學風部份，已告結束。學委會進行討論。十日十一日兩天。其測驗題目中心小組有：
（一）改造或準備來改造你本部門，是獨性不純的？第一個表現的？
（二）所謂客觀的全面的發展的，正確的小組有：（一）在理論與實際聯系，在你個人你本部門工作調查研究做得

實際，反省自己，一般說來，這樣後者，確能收事半功倍之效。他們上課與自修並重，課後進行集體研究，校對筆記，相互切磋疑難，再行分散自學。每週有三個晚上拉談時間，交換各人所發現的問題，及反省經驗。大家對此甚感興趣。不過他們學習中處理理論時多，交換實際工作經驗少，現在正加緊糾正中。教員王獻齋同志在該校學習讀報上發表題為「學習中的損與益」一文，號召同學在使自己思想

前在農村裏的中心工作，除了帶

前在農村裏的中心工作，除了幫助羣衆迎接秋收以繳救國公糧。秋徵的準備工作，在剛東及關中的工作。在正忙於夏徵入倉工作的直隸七縣，及未行夏征，志丹，靖遠等分區及縣份，應即趁此秋禾將熟，尙秋徵工作。根據幾年來徵糧工作的經驗，特別是今年工作圓滿完成任務，必須把準備工作做好。

工作要做呢？

立徵糧委員會，以便領導進行秋徵準備工作。徵委會徵糧條例，總結去年徵糧經驗（夏徵縣份要總結今年的工作方式、方法，檢查倉庫工作，必要時還可召

然，「繳納救國公糧」是每一個抗日公民應盡的義務。但今天需要的不是這樣單純的公式的宣傳，而是內容：第一、要使老百姓知道，今年在產米地區一次徵收，一次徵收小米，在麥、小米都出產的地區，數量加起來正與一次徵收是一樣的，決不會多出，夏徵時已出過一石，秋徵時就只出兩石。有部份的，因此，必須解釋清楚，以免發生不必要的誤會。徵糧調查，告訴他們：只有調查確實，徵糧才能做。已今年收成的實在情形報告政府，並反對某些人的些人隱瞞謊報，就會造成負擔不公平的現象，結果，要宣傳邊區政府今年徵糧條例中的兩個新的規定（邊府第三十三次政務會議決定），這是為了照顧人民利益。是規定：凡產糧人民皆應盡了繳納一

「」，這道理早已家喻戶曉。要宣傳今年秋徵的新的內徵收政策，在不處家的公糧分發秋天大徵收，但比如本來該出三石的，老百姓還不明瞭這些事情第二、要請老百姓幫助到公平。老百姓應該幫助以多報少。如果容認某還是民衆自己吃虧。第三是，一是提高起徵點爲六斗，貧民家，避免因徵價而影響主家之內。」（徵員

在彭縣中，連有一海船在手，壯士斷腕」的精神，才能獲得救濟。

駐美大使館赴視事
【合衆社華盛頓廿一日電】中國駐美大使胡適已赴紐約，擬在該處視察數星期。據道明大使式，已於今日非正式大開會館辦事。一俟向羅斯福總統呈遞國書以後，即將正式就職。國務院尚未接到，大批星運之期

大氣，初秋的太陽
離村二里許的青烟

東通衢一那是七
天氣，初秋太陽
大呼家四角上那
頭枝，我認某
的吹動，左右搖擺着，成羣

學—中文版
特刊—一份

尋驢啟事

本館九月初七日下午在澳門外軍華學院經理科醫院內跑掉黑
巴(帶帶紅色)中帶驢一頭，頸有白毛一塊，臂有綠
，身配日本皮鞍，衣布繡繡，鞍墊子是黑色，後面鞍面布面
，如有拾得者，請到告本部，當給酬不誤。

陳勤照

九月十一日

七日下午在廟門
色)中等精羅一

外軍華學院經理科院內跑掉頭，頸有白毛一塊，背有些微黑，鞍墊子是黑色的布面紅色布軍帶，當盡酬不誤。

地產證（現
開在公證處）

鄧人之殘證（現名二等殘廢）一五師陳友一隊一營一連（於七月間在蒙羅亞營中戰時丟失）今除向邊府辦理手續重新領取外，所失之證暫時此聲明作爲無效。

軍事學院 楊生元

【新華社舊寨冀廿一日電】目前秋收秋麥及牧場邊府和各羣衆團體，已先後發出重要的詳細的關於邊區軍民，緊張的動員起來，合力進行火攻。

秋耕的工作。指出今年的秋收、秋整、秋播、秋排工作是與夏收、夏種、夏管緊密結合，而不能分開的。指出今年秋收、秋整、秋播、秋排的關鍵：因年，不備在反掃蕩要拆毀時間，實行秋收打快、秋整、秋播、秋排、分打、分整、分播、分排。同時在反掃蕩時期內，實行勞力與武力，游擊戰與糧食戰的結合。武漢衛戍區秋收，實行廣泛的五助運動。在游擊區、接敵區實行「不把糧食送大場，叫敵人搶去」，「不把糧食交糧庫，叫自己接領」的口號。活躍地方武裝，堅決反對敵人的搶奪陰謀，而在秋季、秋耕工作上，則要求各大小河兩岸田間的澆水，以及翻耕犁耙等工作。

創整風通訊運動

【新華社太原廿日電】中央北方局黨校全校學員近爲推動全太行區的整風學習熱潮，特發動整風通訊動，由每個同學給本區各支部同志朋友熱心寫信，要互相報告整風學習的情況

交換經驗推動學習熱潮

，研究文件中的問題，交換學習經驗，幫助了解糾正相互間的優缺點，這一運動，實爲整風學習中的創舉，值得各地普遍效法。該校的學風學紀，已經結束，現正開始黨風學習，爲了幫助文化較低同志而建立的互助小組，目前由三五人縮小至二人一組，以便在散步遊息時間，也能互相交換經驗。

検査工作

其測驗題目中心小組有：
這就準備來改造你部部門
是常性不純的第一個表現
所謂客觀的全面的發展的
不正確的思想，對今後學
與實際聯系，在你個人
本部門工作調查研究做得

重，課後進行集體研究，校
對筆記，相互切磋琢磨，再
行分散自學。每週有三個晚
上為批談時間，交換各人所
發現的問題，及反省經驗，
他們對其中道理認識時多，
交實實際工作經驗少，現在
正加糾正中。教員王謙珍
同志在校校學有損壞上發
題為「學習中的損壞」一文，
號召同學在使己思想

這道理早已家喻戶曉
且傳今年秋徵的新

收麥子，而不產穀的。但今年夏秋兩次徵收，但比本來該出三石的，姓趙不明瞭這些事情，云平、要請老百姓幫助云平。老百姓應該將自己多報少。如果容忍某民親自已吃虧。第三是：是提高租稅點為六斗五升，避免因徵糧而影響民生口之內。(徵糧生家口之內)

駐美大使使明道
赴視事

【合衆社華盛頓廿一日電】中國駐美大使胡適已赴紐約，擬在該處休息數星期。據美國大使館消息，胡氏於今日乘正式大員館辦事，以後未審到，大抵星速之期。

這項工作作得好，同志們，必須早

這項工作作得好不好
同志們，必須早作準
須予以足夠的幫助，

租賃民邸，但不日則搬遷入
大康館。

慶陽縣委

檢查徵糧鄉運工作

農村支部應徹底保證實行三三制

華池某鄉選舉結果良好

【新華社華池廿日電】慶陽縣華池區，近來各鄉鎮選舉工作，進展甚速，各鄉鎮選舉結果，均極良好。據悉：該區各鄉鎮，均能嚴格執行三三制，選出各界代表，並能徹底保證實行三三制。該區各鄉鎮，均能嚴格執行三三制，選出各界代表，並能徹底保證實行三三制。該區各鄉鎮，均能嚴格執行三三制，選出各界代表，並能徹底保證實行三三制。

棉花青貨

延長發放十六萬元

獎勵農村紡織

【本報訊】本縣此次棉花青貨，計共十六萬元，業已撥發。該項款項，係由縣政府撥發，用於獎勵農村紡織。該項款項，係由縣政府撥發，用於獎勵農村紡織。該項款項，係由縣政府撥發，用於獎勵農村紡織。

夏徵

本報特派記者林朝

一、最活躍的公民

村裏的公民，在徵收夏稅時，表現得最活躍。他們紛紛交納夏稅，並積極參與村務。他們紛紛交納夏稅，並積極參與村務。他們紛紛交納夏稅，並積極參與村務。

二、最短的會議

村裏的會議，時間最短，效率最高。他們在最短的時間內，解決了村裏的問題。他們在最短的時間內，解決了村裏的問題。他們在最短的時間內，解決了村裏的問題。

北嶽區各界團體

建立各種工作制度

中央印刷廠

成立美術小組

讀宣傳小冊

和反黨八股隨記

一得書

煥南

志丹農民播種冬麥

晉西北敵軍

內部矛盾日深

【本報訊】志丹縣農民，正積極播種冬麥。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。



志丹農民播種冬麥

【本報訊】志丹縣農民，正積極播種冬麥。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。晉西北敵軍內部矛盾日深，已影響到其行動。

川閬徵實

分別開始

【中央社成都廿日電】川閬徵實，已分別開始。該項徵實工作，將在各縣同時進行。該項徵實工作，將在各縣同時進行。該項徵實工作，將在各縣同時進行。

身在敵佔區

忻縣縣民出參議

有超過他個人生產量的。例如在烏拉蘭的三個城市，其中有一萬名青年工人的生產量相當於平常五萬名工人的生產量。在許多工廠內出現了無數「十倍生產力」和「五倍生產力」的年青工人。喬治亞工業中的裝璜工人佩德謝林，他一人完成了八人至九人的生產量；十七歲車床工作員安第科（蘇聯職業學校的學生）領導下的一隊工人，在戰時，他們負責當地將信件送達受傷者前線上某地區內，有一名叫馬尼諾夫的年青

身的摧落米式敵機一架。這已是爲他摧毀的第二架。在戰鬥中，他的戰鬥機之引擎不幸被敵機擊毀。又二處受傷，自己的機身已經燃燒起來了。赫洛德不忙地將燃燒中的飛機以全速度向敵機猛撞，中撞成粉碎，而赫比洛夫夫人則安然攜傘降落。

(下接行下)

【路透社孟買廿一日電】印度共產政府呼籲，請與國民大會及其他政黨開始談判，俾破壞行動，一方面力促政府放棄其一目前的壓制，並取消對國民大會組織之禁令。印共並譴責領袖以危害防衛印度自由之事業，且亦危害全體實業怠工破壞交通及一切廢棄生產之企圖，謂

因會今日（星期一）向印
民政府。印共宣言一方面
聲言甘地及其他國民大會
使國家進入嚴重危機，此
各國家的事業。『同時，
助敵人毀滅印度之陰謀而
夜盜，而不是與外交界
生任何關係的人們。在
慣例上所空前未有之
暴烈的與恐嚇方法是
密匪徒的慣常手段。
希特勒在柏林舉行的
演講中，以致邪

該發言人又謂：米爾奈灣邇來不佳之日益國部隊的

丁里

生活相關聯的舞。如他怎樣與自然的搏鬥，怎樣獲得了生活的資料，怎樣戰勝了慷慨的敵人，怎樣過得了異性的關口……這一切都成了他掌握的材料。無論獵食也好，爭鬥也好，他的生產手段，爭鬥的武器，全靠了一副強壯的體魄與力；這樣，手舞足蹈便成了藝術創作的唯一的材料。因為生活樣式時間一長，便形成了集體的歌舞，不同生活樣式的一羣，也便產生了各異的而與他自己生活相聯繫的舞，這是舞的原始形態。

跳歌舞的起源也只能作這樣的解釋，至於說它是由什麼而變為今天的樣式，也不便於作武斷的解說，雖然它多少還有在原始狀態的意義，但它總是進化的了。它之所以叫「秧歌舞」，是更可以說明它是與羣衆特別是農民的血脈相連的吧。

秧歌舞是幾千年來各季節的農耕而產生，而農耕勞動之餘，不只是參加舞蹈的人直接受到教育，而作為舞的觀察，又何獨不然，這一點是不容加以忽視和抹殺的。

據各系統統計數字和消息的披露從去年春耕，反汪，冬學各種運動，以及收復溫縣和歡迎一、五兩子弟兵勝利歸來，各種大戰的偉大的慶祝中和反安協投降及整頓綱領的政治鬥爭的浪潮裏，又有什麼藝術活動可以與秧舞相匹敵呢？難能可貴的不僅在於參加的人員的繁盛和地域的廣泛和普遍，在蹈活動的後面實籠罩着千萬顆赤誠活躍的青年男女的心，千萬顆響應上級號召的鬥爭的心！這又說明了什麼呢？

三、秧歌舞是隨着羣衆的進步而發展着今日的秧歌舞，也決不會是秧歌舞的原始樣式，因為它

一般的指揮，而各各的獨斷，則在舞臺的競賽，但在選舉的扭挐戰，除了選舉之外，已成為金與政治鬥爭，社會活動的利器，在蘇家文藝運動上尤其起過極大的作用的。

秧歌舞是民間形式，是為廣大羣衆所喜愛的形式，並且是富有悠久的歷史，流傳到今日尚活在民間的民間形式。在服務於抗戰和新文化建設的前提下，新文化工作者，決不忽視任何可用的形式而自限於狹小的範圍，大膽的，廣泛的利用舊形式（包括民間形式）實有其嚴重的意義的；只有把握住科學的方法，在豐富和發展新形式的觀點上去利用舊形式是無可議論的，這一面是奠定了建立新形式的基礎，而另一方面是達到舊形式的否定，對「秧歌舞」的利用是應當加以肯定的（這裏是跟改造相關聯的）。秧歌舞是需要變，需要起質的變，應當從帶有嚴重的原始的生活方式下，變成活潑生動的現實的舞踊，以充分表現現代的新的精神。當這它已脫離而前進了。

力求反映現實和不斷的豐富以新內容，必然會影響了它形式的變，變而更適合於新內容，而逐漸的前途發展，像它由過去的純民間情調的描摹，中國風味的渲染，而進入抗日反奸的鬥爭的表現，反映戰鬥的現實，這不能不說是一個獨斷，於是它在形式上便由男扮女裝的男女情愛的組織單薄的競賽而變為統一戰線，團結抗戰的舞舞，這不是顯明的質的變。

所以在今天的基礎上，在今天秧歌舞以發展的基本上，它是有着遠闊的前途！這更應加以說明的：是：今日的秧歌舞還是它原來自發的走向改造，以我們的影响和積極的參與實踐，不應當為更有力的保證了！

自然，我們不能說秧歌舞有用過者，但也不能是秧歌舞至主義者，當我們確定的概述它的優點時我們更應當深入的去檢討它的缺點，這更便於我們正確的見到它發展的新途。

所以我的論題，先從秧歌舞的批判開始。

秧歌舞之所以存在至今日之有利條件，及其本身之好的方面是：

一、集團活動的廣大羣衆性。

於鐵是格洛塞在敘述原始民族的舞蹈時說：『原始的舞蹈之社會的意義，正在於社會的統一這一個效果。』又說：『舞蹈導引並訓練那些不規則地散過的一羣人，使他們有一個目的，以一個感情在一個範圍之下活動。』這確是有力的說明了集團舞蹈的應有的社會意義，格洛塞雖是由研究原始藝術出發，但把這個用之於今日的秧歌舞也還是有一定的價值的。



這又說明什麼呢？首先應確定的，是民族歌舞的表現是「舞」，——是通過了舞的形式以表現的現實生活。但在這點上便顯出了它的脆弱性，多半的，一個內容或更複雜一些的內容之前，唱曲的較為明快和省力，便要取而代了（但歌唱是不能看為民族歌舞的一點生命的）這是它發展上的一個歧路。今日便形成了內容與形式的相不相關，歌唱同樣是表現一個內容的，（雖然它不能更深入的說明什麼）但舞與歌的不協調是更顯而易見的了。內容與的遊戲的適當的解決，應是一個根本問題，舞不能附離所表現的內容；同樣，不是以舞的形式所表現出來的內容也決不是舞！這裏應再提起的是沒有求得形式與內容的統一，只強調的提起以內容來支配形式，便先造成了內容的格不入，而不顧及如何的內容才能進入這一形式的問題，過失之一，主要的原因。其次在表現上未嘗不以更大的

現有的民族舞蹈的樂器可分為打擊樂器和管絃樂器（即所謂絃索、絃索），前者是較為原始的，而後者則接近於新樂器的樂鼓，二者之適當的應用亦各發揮其不同之效能。打擊樂器的作用在於節奏的強調和節拍的調度，在羣衆舞的龐大的隊形下，俾使全隊，有統一指揮，不致紊亂，可弱、可強、可疾、可緩，不同的變化造成了不同的氣氛。

三年了，小號手的面目還
響鏗鏘鏘的走在營長的背後

小號手

響鏗鏘鏘的走在營長的背後

因爲是集團性的羣舞，要求得整齊的統一性，不能不求得它整齊的一致，所以在節拍上，運動上，不能不求得它的整齊和齊一。那麼，在不同的人物，共舞的場合下，所顯示的便是它的單調和雷同，只有集團的共有情感和活動，而無有做為集團之一的個人，和個人的存在，雖然不是重大缺點（還是

的力等關切到舞的本身技術的研究，只圖省力的在現有的形式下審裁如何如何的內容，迄考慮到舞的技術是否到達完美表現的境地，而忽略了舞的現實性，不能不說是一大缺陷。

四、人物的性格化

他是臺灣南八路英雄歌×國×舞的小號手。他雖然有十四五歲，可是他的身體却像十二三歲的瘦子，他天天活潑，幹部們愛和他開玩笑，因爲他身體小，都喊他么么。誰喊他么么，他總是憤憤的，不是，不是用眼白瞪你，便是假舉一句：「你突然，槍聲在前面打響了，發面的家極快地停止。發長

其次，正因爲它要犧牲決定了它應脫離舊的軀殼，於是在廣闊的邊境便蓬勃的興起了秧歌舞的熱潮。那麼決定它羣衆性的條件是什麼呢？那便是簡潔的舞姿，節奏生動，而易於爲羣衆所接受了。大凡越是簡單生動變化無多的樣式，便有利於羣衆的學習和摹倣和領會使用的吧？（這又限於羣衆的文化低落，當時還不可能把握住較爲複雜的或複雜藝術樣式，來做爲「爭鬥的武器」。）

再以婦女參加秧歌舞一點來說，看起來很簡單，但實際上經過了曲折的鬥爭的過程才獲得的「權利」。從家庭裏的封建氣圍裏的參加社會活動，尤其是文化藝術活動，這是不容易的事，這是與婦女解放運動所不可分離的，我們不應對她們橫加污蔑，即在補助和爭取她們參加各種活

關於它的缺點的一面所應提及的是：

一、形式的相對單一性

這是並不與上述的它的發展相矛盾的。正因爲這點上的混亂，也才產生了否定論的論調，以致不能清楚的給它以認識和估計，而是向了錯誤的迴避。

從動的方向去看，我們見到了它的發展，在它發展的一定的階段，便見到了它相對的獨創性。這就是說，我們所見到了的千種一律的現象：是那樣的

[illegible]

由於在內容上未加以適當的調節和選取，而造成生硬的堆砌，無所表現的表現，以致在內容上而成爲多元的，不成爲單一的主題下去發展，去求得在一個主題下的多樣性，而或成爲若干主題在一個形式下的平行發展、龐雜、牽強、混淆不清。什麼都表現了而什麼又都沒表現；只有使泛泛的圖，而無從說明它的深，飄忽而淺薄的量的堆砌，無以抵償的。（以下在談到它的發展時當再談之）

三、舞步與內容的聯繫

其次的，是從屬於舞的。所謂音樂成份是包括了唱歌和器樂的伴奏的，這裏所提起的的是它的作用的問題。

歌唱的作用是什呢？是用丁強調主題的顯明性的，它不能是掩蓋了或奪取了舞的地位，它是使舞的形象更生動和他更近於完整，而求得與舞的一致，說跳舞的形象是失掉了它的價值的！舞是不可以不要歌唱呢？在舞的表現中巧更形燦大的時候，如以歌唱反成了舞的贅瘤，在一定的場合下是可以完全不理會歌唱的，首先應加以機械的確定，我們也是不反對加歌唱的，只要它成爲有機的組成部份，或不脫離舞而單獨存在時。

器樂對於舞是比較唱對於舞的關係和作用更大的，都不能與舞須臾相離的，像隨聲隨的交織而成為跳躍出群的巨響，它的這還是可以如此解釋的。旋律予人以清脆，舞姿予人以形象，兩者之交織便構成有聲有色有血有肉的大

這又說明什麼呢？首先應確定的，是民族歌舞的表現是「舞」，——是通過了舞的形式以表現的現實生活。但在這點上便顯出了它的脆弱性，多半的，一個內容或更複雜一些的內容之前，唱來的較為明快和省力，便要取而代了（但歌唱是不能看為民族歌舞的一點生命的）這是它發展上的一個歧路。今日便形成了內容與形式的相不相關，歌唱同樣是表現一個內容的，（雖然它不能更深入的說明什麼）但舞與歌的不協調是更顯而易見的了。內容與的遊戲的適當的解決，應是一個根本問題，舞不能附離所表現的內容；同樣，不是以舞的形式所表現出來的內容也決不是舞！這裏應再提起的是沒有求得形式與內容的統一，只強調的提起以內容來支配形式，便先造成了內容的格不入，而不顧及如何的內容才能進入這一形式的問題，過失之一，而主要的原由。其次在表現上未嘗不以更大的規模，

現有的民族舞蹈的樂器可分為打擊樂器和管絃樂器（即所謂絃索、絃索），前者是較為原始的，而後者則接近於新樂器的樂鼓，二者之適當的應用亦各發揮其不同之效能。打擊樂器的作用在於節奏的強調和節拍的調度，在羣衆舞的龐大的隊形下，俾使全隊，有統一指揮，不致紊亂，可弱、可強、可疾、可緩，不同的變化造成了不同的氣氛。

三年了，小號手的面目還
響鏗鏘鏘的走在營長的背後

小號手

響鏗鏘鏘的走在營長的背後

因爲是集團性的羣舞，要求得整齊的統一性，不能不求得它整齊的一致，所以在節拍上，運動上，不能不求得它的整齊和齊一。那麼，在不同的人物，共舞的場合下，所顯示的便是它的單調和雷同，只有集團的共有情感和活動，而無有做為集團之一的個人，和個人的存在，雖然不是重大缺點（還是

的力等關切到舞的本身技術的研究，只圖省力的在現有的形式下嘗試如何如何的內容，迄考慮到舞的技術是否到達完美表現的境地，而忽略了舞的現實性，不能不說是一大缺陷。

四、人物的性格化

他是臺灣南八路英雄歌×國×舞的小號手。他雖然有十四五歲，可是他的身體却像十二三歲的瘦子，他天天活潑，幹部們愛和他開玩笑，因爲他身體小，都喊他么么。誰喊他么么，他總是憤憤的，不是，不是用眼白瞪你，便是假舉拳一句：「你發的拳你打過來試試。」突然，拳聲在前面打響了，發拳的家停頓地停止。發長



設在家庭的形式下)但大家已有更高的要求。

個子大，你修繕吃路託養了。

。但是他工作負責，聰明

伶俐，勇於環試，所以又人

愛他。

往往我帶着欽佩的感情想

起小學課本上那個「勇敢

的波羅號手」。我被他的勇敢

感動的流出淚水，我贊美他

的智慧和機靈。當他被普魯

士兵俘虜天的時候，過着悲

慘的生活，度着屈辱難挨的

日子。然而，當普魯士兵不

會防預的一個架夜裏，他激

勵着馬克脫的到前而指揮

隊伍，小號手么小也跑步跟

在後面。

沉默着，在這面的我們誰

也不知道這前面發生了什麼情

況；我們去敲擊敵人東山頭

的營盤，為什麼在這裏就打

開了呢？莫非敵人預先知道

我們的行動而作了準備？每

個人都很緊張的注意着前面

的動靜。

一的的聲……」前是號響

了，還夾夾的響着像一連什

圖裏不是說否定交舞的存在，而應當是在草舞的形式比較容易的是顯表現同一的生活和負有同一戰鬥任務的集體是可以肯定的。

古元插圖



在草舞的形式下，是不是可以描寫不同的個人呢？若深研究的話便牽連到整個形式的變化，那麼，對人物的性的要求，可解釋與集體生活描寫不同的性格的舞的另一

起的吹奏了波蘭軍中對面鋒號，祖國的弟兄們團團敵人的城垣，他勇久別的戰鬥的旋律耳聲利的看見——是的，他和公小一樣的背負着歷史的任務死去了，微笑著死去了。

公小的死，營長哭了，教導員哭了，許多同志們也哭了，我也青筋的演出淚水。他怎麼能死得如此遲延是那機年青的一個孩子啊！

翌日，從山坡上拋下他的屍體，我現現會是小嗎？這個國公強矣且空虛無聊的屍體。

插在氣灌的皮球上，每個同志都讀了。在騎機說讀讀歌中又繼續向前移動。

當接近山坡的時候，遙遠的地方有一「呀呀」的呻吟，彷彿是從王家山那邊傳過來的。

和幾位初次參戰的同志脫在山腰裏向敵人的襲擊——雖然子彈嘶嘶的響着，我們的八連却還是從山坡上向東直衝慢慢的靠近。我們初次參戰的心有些顫抖，可是敵人的豪傑也沒有便得我們是敵人。

我們集中精神聽從着同志的指揮，八連，不斷地向前衝去。

小號手

換歌舞的樂器可分爲打擊樂器和管絃樂器（即所謂樂）；前者是較爲原始的，而後者則接近於新樂。二者之適當的應用亦各發其不同之效能。樂器的作用在調節節奏和節拍的調度，在羣衆的隊形下，俾便合舞，有統一指揮，不致紊亂，強、可疾、可緩，不同的變化造成了不同的氣氛。

小號手

小號手的面目還繼續跳跳的走在營長的背後，在我們圈子裏。

我們看他的時候，我們更壯了。且見他小兒，却沒有

過了這些繁瑣手續才構成跳舞，一定的內容才得以通過一旋轉的形式而表達給觀衆，成爲一種完整的藝術。不能認清舞的特質，以及對它本身的估計不準，是不能確切的找尋它發展的前途的。

侯亢

（未完）

呀囑呀的亂搖，我想是周吹的，也沒有在乎，還是繼續往山上爬。啊！可是你越看越不對頭，恐怕被敵人打了埋伏，我就找了一個土坎子爬下，通訊員和么小也就隨着爬下。

「這矮小的孩子，真是英雄，敵人想捉活的用刺刀亂砍亂刺，一下下的打在敵人的身上，氣的敵人一聲啦，哇啦一的亂喊嚷，沒雨沒險的亂刺。乾箇破欲的稀糊了的么小的臉上胳膊上身上也都掛了花。這時候么小個閃開敵人的刺刀，跳下一個小土坎子的刺刀，從身上卸下了自己的背包，我心想這是一個小跑開的機會。可是一個敵人又攔了去，么小又用背包抵擋着敵人的刺刀。」

集衆來，準備演出。

集合人却是一件困難的事，因爲敵人時常到這個村子來，老鄉們白天住在野外窩洞裏，天黑了，才有了一些人敢回來，所以最初只有一些小孩子圍着我們看，即便有幾個大人走來，看一看又走了，我們很擔心。

等汽燈點着了，才摺住了人，開聲的時候，院子裏就擁擠起來，婦女們，老頭子，青年壯丁站滿了一院子，人不勝的喧嘩着。

海有見過他，最初住著的他勇敢的死別一個戰場戰鬥中。他勇敢的死

黃南八路環繞於小號手。他雖然有小號手，可是他的身體卻瘦弱了，他開玩笑的說：『你活捉日本，你喊我爹』。

『特提！』他笑著跑遠去了。

突然的行刑正在前進着，槍聲在前面打響了。發怒的家鄉原地停止。校長

在逃的身後。在打仗的時候指揮部員就沒有了跟隨者，指兵官呢？我們沒有。我總想從這裏的臉上找出一個回答。然而他像平日打仗時一樣的快速，憤怒，嚴肅，沒有一點可以找出回答的機會。

戰役失去了最後的光輝，天色逐漸的轉得黑起來。我的心也像被一隻沉重的手壓在上面。

戰鬥暫時沉靜下來，我們在二百里處接近，什麼也沒有。真的——王爺地裏是敵人分明無疑了。這時我想撥頭回來跑，可是時間已來不及了，敵人也看見了我們，沒有辦法，只得先閉槍。

敵人有一班人的樣子，也很快展開隊形向我們取包圍形勢。我們一面打槍，一面看着着敵人一步步的前進，人少時候，真是危險。

「好差，最好小小小號」。

「就是人小心氣小，又沒有武器。最後小小不能支持了，他拋了背包。」營長，營長！」的喊聲就往回裏跑。剛才我們看得忘記了打槍，這時我們又用火力射擊去援助他。他離我們只有二十米迷途了。」唉！多麼可惜，他跑的太急了，敵人在後面緊追着他，他被一塊石塊絆倒，敵人端落利刀逼到了，他沒有再起來……我也用駭亮槍打死了那個敵

我們的舞台，便是院子的一地方，和觀眾的境界，是用棍子劃的一條線。沒有幕布，便利用天然佈景，房上、門戶、牆頭、樹、梯子上水缸、鍋灶，都被我們利用上了。

我們一共演了七個節目，當中的一喜劇——是介紹邊區人民怎樣參加志願驅蔣兵的，（正台）是反映偽軍反後的，都是話劇。

[illegible][illegible]